

## पाठ ६: प्रगति ट्रयाकर



हरेक हुरु हरेक अध्ययन समुहका निम्ति लागु हुँदैनन् । तपाईंको समुहले अध्ययन गरेका पाठहरूसँग सम्बन्धीत खण्डहरूलाई छान्नुहोस् ।



यदि तपाईं प्रगति ट्रयाकरलाई प्रिन्ट गर्न चाहनुहुन्छ भने, प्रिन्टरलाई 'ल्याण्डस्केप' ढाँचामा मिलाउनुहोस् ।

अध्ययन समुह: .....

पाठ १	प्रगतिको हिसाब राख्नका निम्ति प्रश्नहरू	उत्तरहरू (हो/छ वा होइन/छैन)	यदि तपाईंको समुहसँग सम्बन्धीत कुनै प्रश्नहरूमा तपाईंले होइन भनेर उत्तर दिनुभयो भने, तपाईंले फर्केर पुनः ती क्रियाकलापहरू गर्न सक्नुहुन्छ । तपाईंले फेला पार्नुपर्ने र पुनः गर्नुपर्ने कुरा यहाँ उल्लेख गरिएको छ ।
पाठ १ परिचय	के अध्ययन समुहमा एकजना रिडिंग च्याम्पियन (पठन शिर्षकधारक) नियुक्त गरिएको छ ?		पाठ १ प्रस्तुती - स्लाइड ८ रिडिंग च्याम्पियनहरू
	के तालिका १ भरिएको छ ?		पाठ १ प्रस्तुती - स्लाइड ७ तपाईंका अध्ययन समुहहरू स्थापना गर्नु तालिका १: अध्ययन समुहहरू
	के तालिका २ भरिएको छ ?		पाठ १ प्रस्तुती - स्लाइड ७ तपाईंका अध्ययन समुहहरू स्थापना गर्नु तालिका २: योजना उपकरणहरू
	के तालिका ३ भरिएको छ ?		पाठ १ प्रस्तुती - स्लाइड ७ तपाईंका अध्ययन समुहहरू स्थापना गर्नु तालिका ३: सारांश
	के रिडिंग च्याम्पियनलाई पुस्तकालयका नियमहरूबारे थाहा छ ?		पाठ १ प्रस्तुती - स्लाइड ९ रिडिंग च्याम्पियनका जिम्मेवारीहरू रिडिंग च्याम्पियन उपकरणहरू
	कथाहरूको सुरुवात, मध्य र अन्त्य हुन्छ भन्ने कुरा के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूलाई थाहा छ ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ४ कथाहरू कथाहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका

पाठ २ साना बालबालिकाहरू र गैर- पाठकहरूका निम्ति कथा	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले चित्रहरूमा हेरेर कुनै कथामा यसपछि के हुनसक्छ भनेर अनुमान गर्न सक्छन् ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ४ कथाहरू कथाहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले चित्रहरूमा हेरेर कथामा के भइरहेको छ भनेर बताउन सक्छन् ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ४ कथाहरू कथाहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूलाई पात्र भनेको के हो थाहा छ ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ५ पात्रहरूको वर्णन गर्नु पात्रहरूको वर्णनसम्बन्धी कार्यपात्र
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले पुस्तकको चित्रबाट पात्रलाई वर्णन गर्न सक्छन् ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ५ पात्रहरूको वर्णन गर्नु पात्रहरूको वर्णनसम्बन्धी कार्यपात्र
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले पात्रहरूको विषयमा आफ्ना विचारहरूलाई साथीसँग बाँड्न सक्छन् ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ५ पात्रहरूको वर्णन गर्नु पात्रहरूको वर्णनसम्बन्धी कार्यपात्र
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले अगाडिको आवरण पृष्ठबाट कथाको अनुमान लगाउन सक्छन् ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ६ सँगै अध्ययन गर्नु सँगै अध्ययनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कथाबाट कुनै एउटा वाक्य पढी समुहलाई सुनाउन सक्छन् ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ६ सँगै अध्ययन गर्नु सँगै अध्ययनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले एउटा छोटो कथालाई सारांशित गर्न सक्छन् ?		पाठ २ प्रस्तुती- स्लाइड ६ सँगै अध्ययन गर्नु सँगै अध्ययनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका	
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कवितामा भावनाहरू र वर्णनहरूलाई पहिचान गर्न सक्छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ३ कविता र वर्णन कविता र वर्णनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका	
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कुनै पुस्तकमा भएको चित्रको वर्णन गरी त्यसलाई लेख्न वा भन्न सक्छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ३ कविता र वर्णन कविता र वर्णनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका	
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले आफ्ना मनपर्ने कथाहरूको नाम भन्न सक्छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ४ तपाईंको मनपर्ने कथा तपाईंको मनपर्ने कथासम्बन्धी कार्यपुस्तिका	

पाठ ३  
सबैका निम्ति  
क्रियाकलापहरू

के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले उनीहरूलाई त्यो कथा किन मनपर्यो भनेर एउटा कारण दिन सक्छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ४ तपाईंको मनपर्ने कथा तपाईंको मनपर्ने कथासम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले समुहमा कथा भन्ने कार्यमा कुनै योगदान पुर्याउन सक्छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ४ तपाईंको मनपर्ने कथा तपाईंको मनपर्ने कथासम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले विभिन्न प्रकारका कथाहरूलाई पहिचान गर्न सक्छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ५ कथाका प्रकारहरू कथाका प्रकारहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले समुहमा दन्तेकथा रचना गर्ने कार्यमा योगदान पुर्याएका छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ५ कथाका प्रकारहरू कथाका प्रकारहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले निश्चित प्रकारको कथाको ढाँचाहरूलाई पछ्याउँदै समुहमा कथा रचना गर्नको निम्ति विचारहरूको योगदान पुर्याएका छन् ?		पाठ ३ प्रस्तुती- स्लाइड ५ कथाका प्रकारहरू कथाका प्रकारहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले एउटै उच्चारण वा ध्वनि भएका पद्य शब्दहरू पहिचान गर्न सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ४ कवितामा लय र पद्य कवितामा लय र पद्यसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कविताको तालअनुसार ताली बजाउन सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ४ कवितामा लय र पद्य कवितामा लय र पद्यसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले समुहमा कविता लेख्ने कार्यमा विचारहरूको योगदान पुर्याउन सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ४ कवितामा लय र पद्य कवितामा लय र पद्यसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कथाको सुरुवात, मध्य र अन्त्य रचना गर्न सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ५ विवरण विवरणको कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूलाई विवरण के हो भन्ने थाहा छ ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ५ विवरण विवरणसम्बन्धी कार्यपुस्तिका

पाठ ४ ठुला बालबालिकाहरू का लागि कथा	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कथाहरूबाट केही पात्रहरूको नाम बताउन सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ६ पात्रहरूको विकास गर्नु पात्रहरूको विकाससम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कथाको कुनै पात्रको वर्णनलाई लेख्न वा ठुलो स्वरमा बताउन सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ६ पात्रहरूको विकास गर्नु पात्रहरूको विकाससम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कथाको कुनै पात्रको विषयमा आफ्नो राय दिन सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ६ पात्रहरूको विकास गर्नु पात्रहरूको विकाससम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले आफु परिचित भएको कुनै कथाको विषयवस्तुलाई पहिचान गर्न सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ७ विषयवस्तुहरू विषयवस्तुहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले अगाडि र पछाडिका आवरण पृष्ठहरूबाट विभिन्न पुस्तकहरूका विषयवस्तुहरूको अनुमान लगाउन सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ७ विषयवस्तुहरू विषयवस्तुहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले कथाहरूबिचका समानताहरू र भिन्नताहरू पहिचान गर्न सक्छन् ?		पाठ ४ प्रस्तुती- स्लाइड ७ विषयवस्तुहरू विषयवस्तुहरूसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
पाठ ५ ठुला	के अध्ययन समुहका सदस्यहरूलाई दन्तेकथा र सत्यकथाका लेखहरूबिचको भिन्नताबारे थाहा छ ?		पाठ ५ प्रस्तुती- स्लाइड २ पाठ ५: ठुला बालबालिकाहरूका लागि सत्यकथा
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले मानचित्र पुस्तिकामा नेपाल फेला पार्न सक्छन् ?		पाठ ५ प्रस्तुती- स्लाइड ४ मानचित्र पुस्तिकाको प्रयोग गर्नु मानचित्र पुस्तिकाको प्रयोगसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूलाई शब्दकोशमा कुनै शब्दलाई कसरी खोज्ने भन्नेबारे थाहा छ ?		पाठ ५ प्रस्तुती- स्लाइड ५ शब्दकोशको प्रयोग गर्नु शब्दकोशको प्रयोगसम्बन्धी कार्यपुस्तिका

३००  
बालबालिकाहरू  
का लागि  
सत्यकथा

के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूलाई विश्वकोशका विशेषताहरूबारे थाहा छ, जस्तै शब्दावली, विषयवस्तुहरू, र सञ्चकांक?		पाठ ५ प्रस्तुती- स्लाइड ६ विश्वकोशको प्रयोग गर्नु विश्वकोशको प्रयोगसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले गुगल नक्साको प्रयोग गरी नेपाल फेला पार्न सक्छन् ?		पाठ ५ प्रस्तुती- स्लाइड ७ इन्टरनेटको प्रयोग गर्नु इन्टरनेटको प्रयोग सम्बन्धी कार्यपत्र
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले जानकारीको निम्ति अनलाइन सन्दर्भ उपकरणहरू प्रयोग गर्न सक्छन्, जस्तै विकिपेडिया ?		पाठ ५ प्रस्तुती- स्लाइड ७ इन्टरनेटको प्रयोग गर्नु इन्टरनेटको प्रयोग सम्बन्धी कार्यपत्र

पाठ मुल्यांकन र मनन	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरू पुस्तकालयको प्रयोग गर्न अझ धेरै विश्वस्त छन् ?		पाठ ६ प्रस्तुती स्लाइड ६ समुहमा मनन गर्नका निम्ति क्रियाकलापहरू अध्ययन समुहको मननसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले पुस्तकालयलाई लगातार प्रयोग गरिरहेका छन् ?		पाठ ६ प्रस्तुती स्लाइड ६ समुहमा मनन गर्नका निम्ति क्रियाकलापहरू अध्ययन समुहको मननसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले पुस्तकहरू छानेर स्वतन्त्र रूपमा अध्ययन गरिरहेका छन् ?		पाठ ६ प्रस्तुती स्लाइड ६ समुहमा मनन गर्नका निम्ति क्रियाकलापहरू अध्ययन समुहको मननसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरू अरु विद्यार्थीहरूसँग आफ्ना विचार र रायहरू छलफल गर्न अझ धेरै विश्वस्त भएका छन् ?		पाठ ६ प्रस्तुती स्लाइड ६ समुहमा मनन गर्नका निम्ति क्रियाकलापहरू अध्ययन समुहको मननसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
	के अध्ययन समुहका सत्रहरू प्राय तालिकाअनुसार नै संचालित भए ?		तालिका २: योजना गर्नको निम्ति उपकरण
	के अध्ययन समुह सत्रहरूमा उपस्थिति राम्रो थियो ?		पाठ १ स्थापना गर्नको निम्ति पत्र
	के रिडिंग च्याम्पियन अध्ययन समुह सत्रहरूलाई प्राय स्वतन्त्र रूपमा संचालन गर्न सक्षम भयो ?		पाठ १ स्थापना गर्नको निम्ति पत्र रिडिंग च्याम्पियन मुल्यांकनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका

के रिडिंग च्याम्पियन अध्ययन समुह सत्रहरूलाई संचालन गर्न प्राय उत्साहित थियो ?		पाठ ६ प्रस्तुती स्लाइड ६ रिडिंग च्याम्पियन मुल्यांकनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका रिडिंग च्याम्पियन मुल्यांकनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका
के अध्ययन समुहका धेरैजसो सदस्यहरूले पुस्तकालय र अध्ययन समुहको विषयमा आफ्ना परिवारलाई बताए ?		रिडिंग च्याम्पियन मुल्यांकनसम्बन्धी कार्यपुस्तिका अध्ययन समुहको मननसम्बन्धी कार्यपुस्तिका

|